

山西大同大学文件

同大教〔2020〕3号

关于印发《山西大同大学学生评教 实施办法》的通知

各学院、各部门：

《山西大同大学学生评教实施办法》经2020年6月6日第四次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

附件：山西大同大学学生评教实施办法



抄送：校领导

山西大同大学校长办公室

2020年6月10日印发

共印15份

附件：

山西大同大学学生评教实施办法

教学质量是高等学校的生命线，学生评教是教学质量监控和保障体系中的重要内容。为及时收集学生对课程教学情况的反馈，激励教师尽职尽责、保质保量完成教学任务，完善教学质量监控与评价体系，特制定本办法。

第一条 评教对象

承担学院教学任务的全体专兼职教师。

第二条 评教指标

学生对教师教学的评价内容，包含理论教学和实践教学全过程的工作状态。由教学态度、教学内容、教学方法、教学组织、教学能力、教学效果等评价内容组成。各项指标及评价分值见附表。

第三条 评教方式与时间

1. 学生评教以学期为单位、以课程（实践环节）为单元，利用教务管理系统实行网上评教。

2. 学生评教时间为每学期第十周至十六周。具体时间安排以每学期学院通知为准。

第四条 组织实施

1. 第八至九周，各学院将需要评价的教师姓名、评价内容及评价指标固化在教务管理系统中。

2. 第十周，教务处向全校各二级教学单位和全体师生发布本学期网上学生评教通知，同时公布本学期学生评教的指标、权重、有效样本设置值以及评教注意事项等。

3. 第十周至十六周内，各学院自主安排时间，组织学生登陆

教务管理系统，进入学生评教系统进行评教。要求每位学生根据指标内容，认真、如实评价教师的教学活动。

4. 不完成网上评教任务或恶意打分的学生，系统将自动限制其权限，不能查询个人成绩，不能进行新学期选课。

第五条 数据处理

全部学生完成评教后将关闭学生评教系统，教务处开始对本学期所获取到的评教数据进行处理。根据有效样本设置值筛选出有效数据，去掉 5%最高分和 5%最低分，按开课教师所在院系或教学单位进行分别汇总。

第六条 结果反馈

教务处保留所有评教结果原始数据，并将任课教师的评教个人结果和院系总表返还给所在学院。各学院根据实际情况对评教结果进行解释和使用，组织教师对学生评教结果进行总结和反思，并及时改进教学。

第七条 其它

1. 教师如发现评教信息有误（包括教师、课程名称、样本数、成绩计算等客观数据），可填写《学生评教信息更正申请表》，经由所在单位核实，可向教务处提出信息更正。

2. 本办法自发布之日起实施，由教务处负责解释。

3. 原《山西大同大学学生网上评教实施办法》（同大教字[2013]21号）同时废止。

附表：山西大同大学本科课堂教学质量评价量表

附表：

(一) 理论课评价量表 (学生用表)

| 评价内容 | 评价指标 | 等级及分值 | | | |
|------|---------------------------------------|-------|---|---|---|
| | | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学态度 | 提前到岗, 按时上下课, 教师能起到良好的行为示范作用 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 备课认真负责, 教学材料丰富 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| | 授课认真投入, 教学热情饱满 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 治学态度严谨, 关心学生学习状况, 课内外均乐于答疑解惑 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 教学内容 | 教学目标明确, 教学内容安排合理, 重点、难点突出 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| | 教学内容理论联系实际, 不仅关心学生知识的掌握, 更注重价值引领和能力培养 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 教学中引入学科研究新成果, 体现学科发展新动态 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 合理安排课后练习 (每周一次、每两周一次、每月一次、每学期一到两次) | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 教学方法 | 不照本宣科, 教学方法灵活多样, 以学生学会为目的 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| | 适当利用各种现代化教学手段, 有良好的教学效果 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 善于与学生互动交流, 能调动学生自主学习的积极性 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 教学效果 | 课堂时效性强, 不同程度的学生均能得到应有的发展 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| | 学生能够提出问题, 善于发表见解, 敢于创新 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 学生分析问题、解决问题能力以及其他专业技能技巧得到提高 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 课程适用, 理论联系实际, 开课价值高 | 10 | 8 | 6 | 2 |

(二) 实验课、工训课评价量表 (学生用表)

| 评价内容 | 评价指标 | 等级及分值 | | | |
|---------|------------------------------------------|-------|---|---|---|
| | | 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学态度 | 坚守实验工作岗位, 按时上课, 不随意停课、缺课、调课 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 实验(讲稿、资料、器材)准备充分 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 认真批改实验报告, 正确评分 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| 教学内容与指导 | 实验目的明确, 步骤清晰, 讲解清楚 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 教学内容能更多体现设计性实验、综合性实验, 注重学生综合素质培养 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| | 教师示范操作正规、标准, 注重对学生良好实验习惯的培养 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 注重学生实践动手能力培养, 操作规范 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 教学组织 | 按计划完成教学任务 (充分保证学生动手操作的时间) | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 充分调动学生积极性, 课堂气氛活跃, 师生配合、互动较好 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 侧重教给学生方法, 引导学生对学习内容进行深入思考 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| 教学能力 | 教师专业知识扎实, 实践经验丰富 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 教学环节清晰, 课堂容量适当、时间分配合理 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 课堂调控张弛有度, 教态亲切自信 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| 教学效果 | 学生到课及时, 出勤率高, 实验秩序好 | 5 | 4 | 3 | 1 |
| | 学生能独立进行实验操作, 动手能力强 | 10 | 8 | 6 | 2 |
| | 能开放实验室, 学生在教师指导下自主设计实验并独立完成实验操作, 得到实验结果。 | 5 | 4 | 3 | 1 |