



李建华，女，1978 年 6 月生，山西右玉人，中共党员，数学与统计学院副教授。

学习工作经历

- 1997.09-2001.06 太原师范学院，计算机教育专业，学士。
- 2006.09-2009.06 太原理工大学，计算机应用技术专业，硕士。
- 2001.07-至今 山西大同大学数学系任教。

教学

主讲《C 语言程序设计》、《高等数学》、《数据库原理》等专业基础课程。

科研、教研项目

1. 大学生可持续发展能力培养研究（主持）. 大同大学教改项目（XJY2013214），大同大学教务处, 2013 年 5 月。
2. C 语言查重与自动评分算法研究（主持）. 大同大学校级项目（2018K3），大同大学科技处, 2018 年 7 月。
3. 铸件充型凝固过程的温度场数值模拟研究（参与）. 大同市项目（2019158），大同市科技局, 2019 年 8 月。
4. 新课程下研究型数学教师培养的理论与实践研究（参与）. 山西省教改项目（GH08080），山西省教育科学规划办, 2008 年 8 月。

教材

1. 数据结构（C++版），李建华参编，北京：人民邮电出版社, 2009 年 4 月。
2. 高等数学（上册），李建华副主编（3-1），北京：国家开放大学出版社, 2018 年 1 月。
3. 高等数学（下册），李建华副主编（3-1），北京：国家开放大学出版社, 2019 年 1 月。

论文

1. 李建华. 智能组卷系统与遗传算法. 山西大同大学学报. 2009, 25 (3): 14-15.
2. 李建华, 段富. 基于情感反馈的精品课程 CAI 学习系统研究. 电脑开发与应用, 2010 (12): 4-5.
3. 李建华, 康淑瑰. 以"多课程教学结合"培养研究型教师的思考. 教育与教学研究, 2011, 25 (4).
4. 李建华, 康淑瑰. 基础教育新课程改革背景下高师数学教育发展探讨. 长春理工大学学报, 2011, 6 (2): 23-24.
5. 李建华, 张景安. 非计算机专业 C 语言课程教改实践. 计算机教育, 清华大学, 2011 (10): 40-42.
6. 李建华, 许芝卉. 高校课改对大学生可持续发展能力培养的影响. 考试周刊, 2016, 06 (46): 13-14.
7. 李建华, 康淑瑰. 融入汉语言思维的 C 语言程序设计. 信息记录材料, 2017, 18 (11): 67-68.
8. 康淑瑰, 李建华. 论信息化研究型教师的培养. 教学与管理, 2010, (11): 32-33.
9. 康淑瑰, 李建华. 信息技术与高等数学教学的融合研究. 信息记录材料, 2018, 19 (1): 92-93.

荣誉及获奖

1. 2003 年在雁北师范学院青年教师教学基本功竞赛中荣获一等奖。
2. 全国大学生数学建模竞赛山西省一等奖（2007 年）。
3. 全国大学生数学建模竞赛山西省一等奖（2008 年）。
4. 2007 年在大同大学青年教师教学基本功竞赛中荣获二等奖。
5. 荣获山西大同大学“十佳示范课教师”称号（2011 年）。
6. 荣获“最受学生欢迎的教师”称号（2013 年）。
7. 全国高校数学微课程教学设计竞赛华北赛区一等奖（2016 年）。
8. 全国大学生数学建模竞赛山西省二等奖（2019 年）。

83026245@qq.com