



李建华，女，1978年6月生，山西右玉人，中共党员，数学与统计学院副教授。

学习工作经历

- 1997.09-2001.06 太原师范学院，计算机教育专业，学士。
2006.09-2009.06 太原理工大学，计算机应用技术专业，硕士。
2001.07-至今 山西大同大学数学系任教。

教学

主讲《C语言程序设计》、《高等数学》、《数据库原理》等专业基础课程。

科研、教研项目

1. 大学生可持续发展能力培养研究（主持）. 大同大学教改项目（XJY2013214），大同大学教务处, 2013年5月。
2. C语言查重与自动评分算法研究（主持）. 大同大学校级项目（2018K3），大同大学科技处, 2018年7月。
3. 铸件充型凝固过程的温度场数值模拟研究（参与）. 大同市项目（2019158），大同市科技局, 2019年8月。
4. 新课程下研究型数学教师培养的理论与实践研究（参与）. 山西省教改项目（GH08080），山西省教育科学规划办, 2008年8月。

教材

1. 数据结构（C++版），李建华参编，北京：人民邮电出版社, 2009年4月。
2. 高等数学（上册），李建华副主编（3-1），北京：国家开放大学出版社, 2018年1月。
3. 高等数学（下册），李建华副主编（3-1），北京：国家开放大学出版社, 2019年1月。

论文

1. 李建华. 智能组卷系统与遗传算法. 山西大同大学学报. 2009, 25 (3): 14-15.
2. 李建华, 段富. 基于情感反馈的精品课程 CAI 学习系统研究. 电脑开发与应用, 2010 (12): 4-5.
3. 李建华, 康淑瑰. 以"多课程教学结合"培养研究型教师的思考. 教育与教学研究, 2011, 25 (4).
4. 李建华, 康淑瑰. 基础教育新课程改革背景下高师数学教育发展探讨. 长春理工大学学报, 2011, 6 (2): 23-24.
5. 李建华, 张景安. 非计算机专业 C 语言课程教改实践. 计算机教育, 清华大学, 2011 (10): 40-42.
6. 李建华, 许芝卉. 高校课改对大学生可持续发展能力培养的影响. 考试周刊, 2016, 06 (46): 13-14.
7. 李建华, 康淑瑰. 融入汉语言思维的 C 语言程序设计. 信息记录材料, 2017, 18 (11): 67-68.
8. 康淑瑰, 李建华. 论信息化研究型教师的培养. 教学与管理, 2010, (11): 3 2-33.
9. 康淑瑰, 李建华. 信息技术与高等数学教学的融合研究. 信息记录材料, 2018, 19 (1): 92-93.

荣誉及获奖

1. 2003 年在雁北师范学院青年教师教学基本功竞赛中荣获一等奖。
2. 全国大学生数学建模竞赛山西省一等奖 (2007 年)。
3. 全国大学生数学建模竞赛山西省一等奖 (2008 年)。
4. 2007 年在大同大学青年教师教学基本功竞赛中荣获二等奖。
5. 荣获山西大同大学“十佳示范课教师”称号 (2011 年)。
6. 荣获“最受学生欢迎的教师”称号 (2013 年)。
7. 全国高校数学微课程教学设计竞赛华北赛区一等奖 (2016 年)。
8. 全国大学生数学建模竞赛山西省二等奖 (2019 年)。

83026245@qq.com