



纪利霞，女，1976年生，山西怀仁人。从2010年起，任“国培计划”中小学教师培训、研修项目课程负责人、授课教师，培训教师人数达1300余人。大同市“丁瑞芳小学数学名师工作室”指导教师（2018年）。

学习经历

- 1995.10-1999.07 山西师范大学，数学与应用数学专业，学士。
2002.03-2004.06 山西师范大学，应用数学专业，教育硕士。

工作经历

- 1999.08-2005.10 大同师范学校教师。
2005.11-至今 山西大同大学数学与统计学院教师。
2008.08-至今 山西大同大学数学与统计学院综合办公室主任。

教学

主讲《数学教学论》、《中学数学教学技能与实训》、《中学数学教学设计与案例分析》、《近世代数》等专业基础课程。

主持教研项目

混合式教学环境下的教学论课程模式探究.山西大同大学教学改革创新项目(XJG2018221). 山西大同大学, 2018.

论文（*表示通讯作者）

1. 纪利霞, 康淑瑰. 基于微课的中学数学混合式教学模式研究. 信息记录材料, 2017, 10 (18): 133-134.
2. 纪利霞. 基于校园网的数学建模教学的实践与探究. 太原师范学院学报(社会科学版), 2010, 02: 165-166.
3. 纪利霞. 基于反思学习优化学生的数学思维品质. 江苏教育学院学报(自然科学版), 2010, 01: 70-72.
4. 纪利霞. 高效数学课堂教学模式的创设与生成. 教学与管理, 2009, 36: 126-128.
5. 纪利霞, 张日权. PBCL 在数学建模教学中的实践与思考. 中国校外教育(理论), 2008, 1: 67+103.
6. 纪利霞, 管廷禄, 夏玉钦. 合作学习在高校数学教学中的实验研究. 山西大同大学学报(自然科学版), 2008, 02: 83-84.
7. 纪利霞, 管廷禄, 夏玉钦. 基于 C-R-S 对文科生数学思维能力培养的探究与实践. 新西部(下半月), 2008, 03: 143+146.
8. 纪利霞. 基于 PBCL 的学生信息能力培养的研究. 山西师大学报(社会科学版), 2004, 1: 89-91.

其他

1. 2017 年 10 月指导廉榕榕同学参加“山西高校教师教育联盟第三届师范生教学技能竞赛”，获省级数学组三等奖，最佳书法创作奖。
2. 2017 年 4 月-11 月组织、指导学院学生连续参加三届“周报杯全国中学数学微课程设计竞赛”，参与学生人数达 200 多人，其中微课作品获全国二等奖一项、三等奖 46 项；个人被评为高中组“优秀指导教师”、“优秀组织者”。
3. 2019 年 5 月指导谢远昊同学参加“山西高校教师教育联盟第四届师范生教学技能竞赛”，获省级数学组二等奖。
- 4.《数学教学论》课程被评为“2019 年山西大同大学精品共享课程立项建设课程”。