



田果萍，女，1975 年 2 月生，群众，副教授，山西朔州人。

学习经历

1995.09-1999.06 雁北师范学院，数学与应用数学专业，学士。

2004.09-2007.06 山西师范大学，数学课程与教学论专业，硕士。

2018.09-2019.06 天津师范大学，访问学者。

工作经历

1999.09-2004.07 朔州市朔城区中学教师。

2007.08-至今 山西大同大学数学与统计学院教师。

教学

主讲《数学教学论》、《高等数学》、《数学史》等基础课程。

科研领域

主要从事中小学数学教育教学研究以及教师教育研究。在思维品质量化研究方面构建了思维品质数字化理论模型并应用于实践；在小学代数推理研究方面，与西班牙及意大利学者合作，将中小学代数推理水平模型与教师代数推理教学数学模型引入中国，并就中国小学教师代数推理现状以及小学六年级学生的代数推理现状进行了调查研究，推动了中国“早期代数”的研究。

科研、教研项目

1. 山西省教育科学“十二五”规划项目（主持并已结题）。项目名称：基于提升数学素养的中小学数学教学研究；项目编号：GH-12007。

2. 山西省哲学社会科学规划课题（主持）。项目名称：小学教师数学素养提升实务研究；项目编号：2018B140；起止时间：2018.09-2021.12。经费：1.3 万元。

著作、教材

田果萍, 姜绍忠, 李长毅, 现代数学课程改革与教学研究, 北京: 现代教育出版社, 2013 年 3 月, 33 万字。

论文 (*表示通讯作者)

1. 田果萍. 解读《初等数学研究》课程标准, 山西大同大学学报(自然版). 20007, 23 (3): 85-87.
2. 田果萍. 一道因式分解题的 77 种解法, 数理化解题研究, 2008, (4): 14-15.
3. 田果萍, 崔克忍. 思维品质数字化模式的理论构建, 山西师范大学学报(自然版), 2008, 22 (2): 22-24.
4. 田果萍, 张生平, 赵霞. 数学化-新课标理念下学生数学学习方式的本质, 教育实践与研究, 2009, 10-B: 53-56.
5. 田果萍, 崔克忍. 思维品质数字化的个案研究, 山西大同大学学报(自然版), 2010, 26 (2): 18-20.
6. 田果萍, 张玉生, 康淑瑰. 教育过程公平的重新审视, 教育科学论坛, 2010 (9): 11-13.
7. 田果萍, 张生平, 赵霞. 高中生数学学习方式的调查与分析, 教学与管理(理论), 2010 (9): 52-54.
8. 田果萍, 康淑瑰. 高中数学选修系列 3,4 实施现状的调查研究, 教学与管理(理论), 2012 (12): 74-77.
9. 田果萍, 张玉生, 康淑瑰等. 横向数学化-高中生数学学习方式转变的有效途径, 教育科学论坛, 2012 (5): 17-20.
10. 田果萍, 崔克忍. 南非数学素养与数学课程的比较研究及其对我国“国培计划”的启示, 中小学教师培训, 2012(10): 62-64.
11. 田果萍等. 一个数学故事所引起的思考, 中学数学教学参考, 2012(5): 10-11.
12. 田果萍, 张玉生. 数学化学习方式视野下的数学阅读, 教育理论与实践(B 版), 2013, 33 (2): 53-55.
13. 田果萍, 崔克忍. 欧洲科学数学项目中数学素养教学案例的剖析, 现代教育科学, 2013, (1): 137-139.
14. 田果萍, 崔克忍. 南非数学素养教学中数学学习的一致性研究, 中小学教师培训, 2013 (3): 61-64.
15. 田果萍, 张骁. 美国中小学数学课堂交流形式的述评, 中小学教师培训, 2015 (11): 75-78.
16. 田果萍. “国培计划”农村小学数学教师培训的调查研究—以山西省为例, 小学数学教与学, 2016 (10): 48-53.
17. 田果萍, 康淑瑰. “国培计划”小学数学“种子”教师培训需求的调查研究——以山西省为例. 课程教学研究, 2018 (3): 57-61+81.
18. 田果萍, 康淑瑰. 《初等数学研究》的探索, 山西大同大学学报(自然版) 2019, 35 (1): 28-31+34.
19. Guoping Tian, Belén Giacomone & Juan D. Godino. In-service Teachers' Didactic-Mathematical Knowledge on Elementary Algebraic Reasoning. The Case of the Shanxi Province of China[J]. Acta Sci. (Canoas), 2020, 22(1): 38-60.
20. 江春莲, 田果萍. 为大规模提升教学质量而进行的设计与研发, 数学教学, 2020 (2): 25-31.

21. 田果萍, 常磊, 姚伟, 丁瑞芳, 明亚东. 小学教师初等代数推理知识的调查研究--基于教龄、职称、学历与地域视角课程教学研究, 2020.

荣誉及获奖

1. 2010 年获山西省“国培计划”优秀培训专家。
2. 论文《小学六年级学生代数推理水平的调查与分析——以山西省大同市为例》获全国小学数学实验研究优秀论文一等奖（2019 年）。

dtdxtgp@163.com