评建倒计时三十天 质量大检查一个月

——数统学院迎评促建教学质量检查活动安排

为落实学校相关教学管理文件，充分发挥基层教学组织在常规教学中的重要作用，积极迎接本科教学工作审核评估，学院决定从即日起至11月7日，开展以教研室活动为载体的期中教学质量大检查。

一、听课活动

1.听课学时要求

《山西大同大学听课制度》（同大教[2020]1号）要求，院长和分管教学的副院长以及系主任和教研室主任，每学期听课不少于10学时；其他学院负责人、辅导员每学期听课不少于6学时；院系负责人听实验课、实践课不少于2学时。教师听课不少于3学时。

2.组织形式

(1)本次听课活动，以教研室为单位组织，可采取随机听课与集中听课相结合方式。听课前可以不打招呼。

(2)以教学系为单位积极推荐教师参加学校教学基本功竞赛，学院组织评比、观摩，遴选优秀选手报校工会。

(3)以教学系为单位积极推荐教师参加翻转课堂和课程思政，学院组织研讨、评比和观摩，遴选优秀者报教务处。

二、教学研讨

研讨主旨：围绕新时代教育思想、人才培养方案、课程教学大纲、课堂教学内容及方法手段和效果，就“五个度”开展深入研讨。

研讨次数：每个教研室至少组织两次集中研讨，每个系至少组织一次集中研讨。研讨时可邀请学生代表参加。

研讨形式：(1)说课研讨。以“研讨主旨”为指导，主要针对课程的地位和作用、学时学分、学时安排、教学目标、重难点分析、学习者特征分析、教学方法与手段、教学过程、课程思政元素等基本环节进行说课，也可选择 1~3 个重要议题进行说课。(2)备课研讨。针对课程部分教学内容（课时 15-20 分钟），在听课说课的基础上，教研室进行集体备课（新人必备、新课必备），交流教学经验、解决突出问题、探索改革举措。(3)线上教学。根据本学期学院课堂教学安排，对线上教学的平台选择、环节要求、举措运用等进行交流讨论。写出每门课程线上教学部分的实施方案。(4)集中研讨。在教研室、教学系开展上述活动的基础上，学院组织集中研讨。集中研讨时，教学系汇报本系活动开展情况，包括听课次数、课程门数、参加人数、研讨组织、值得肯定的、需要改进的、活动体会与感想等。

三、活动要求

1. 教学系、教研室要积极行动起来，以务实作风完成好本项工作。
2. 活动过程中，注意做好必要的活动记录。
3. 活动结束后，教学系、教研室写出简要的工作总结，体现本次活动开展的情况、取得的效果，以及对今后工作的意见和建议。

数学与统计学院

2020.10.16